

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 219» общеразвивающего вида**

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ в старшей группе №13

Познавательное развитие

По теме: «Полет в космос.»

ФИО: Шавырина Мария Григорьевна

**Должность: Воспитатель.
Воспитатель.**

2021 год

Конспекта занятия

Образовательная область: Познавательное развитие в детском саду.

Интеграция: Познавательное развитие.

Речевое развитие.

Социально- коммуникативное развитие.

Возрастная группа : Старшая группа 5-6 лет.

Тема занятия: «Полет в космос.»

Цель занятия: Закреплять и систематизировать знания о Космосе (звездах, созвездиях, солнечной системе, планетах). Уточнить знания об исследованиях Вселенной, о космонавтах. Закреплять умение считать до 10, отсчитывать предметы из большого количества по образцу (в пределах 10). Развивать внимание, память, наблюдательность, сценические способности. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. Уточнить знания об исследованиях Вселенной, о космонавтах. Активизировать словарь детей: созвездия, Вселенная, Солнечная система, название планет, название созвездий, космонавт, слова антонимы. Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение, память, внимание, восприятие. Вызывать положительную эмоциональную реакцию.

Задачи:

1. Образовательные:

- Расширить представление о профессии космонавта.
- Закреплять умение считать до 10, отсчитывать предметы из большого количества по образцу (в пределах 10).

2. Социально- коммуникативные:

- Расширить представление детей о годе космонавтике, космосе.
- Развивать стремление выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства.

3. Речевое развитие:

- Обогащать речь детей существительными, прилагательными, обозначающими тему «космос».
- Развивать умение поддерживать беседу. Поощрять попытки делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями и знаниями о космонавтике.

Методические приемы:

- Наглядный – Рассматривание картин о космосе.
- Словесный – Беседы о спутниках, космосе, солнечной системе.
- Игровой - Знакомство с сюжетно – ролевыми играми «Космодром», «Путешествие по солнечной системе».
- Практический - Заучивание стихов о космосе. Чтение книг о космонавтах.

Форма организации:

Фронтальная (беседа со всей группой детей, физическая минутка, загадки о космических объектах (планеты, звезды), индивидуальная работа: помочь Федору Р. выразить свою точку зрения на тему « Космос», правильно употреблять в речи существительные и прилагательные.

Предварительная работа с детьми: Разработка конспекта НОД; подбор ресурсного материала.

Перечень дидактических материалов, оборудования и других ресурсов, необходимых для проведения занятия :

1. Глобус (коллекция глобусов).
2. Мяч.
3. Музыкальное сопровождение.
4. Портрет космонавта. (Гагарин Ю. А.).
5. Картинки созвездий (большая и малая Медведица, треугольник, лебедь)

1. Вводная часть		
Мотивационный момент:		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети настраиваются на работу.</p> <p>Ответы детей.</p>	<p>Воспитатель – Здравствуйте, ребята. (здравствуйте)</p> <p>Воспитатель – Скажите, пожалуйста, какой праздник у нас в стране отмечают сегодня, 12 апреля (День космонавтики), правильно, ребята, он отмечается 12 апреля. И я предлагаю вам сегодня вместе со мной не надолго отправится в космос, и увидеть все то, что видят космонавты и узнать, что же находится там за</p>	<p>Дети мотивированы на продуктивную деятельность.</p>

	облаками нашей любимой планеты. - Но для этого нужно крепко зажмурится и громко – громко сказать поехали! Три, четыре!	
2. Основная часть занятия.		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Ответы детей.</p>	<p>Ребята, вы любите смотреть на ночное небо? Что можно увидеть на небе? (звезды, луну). Сколько на небе звезд?</p> <p>Их несчетное количество. В безоблачный ясный вечер небо над нашей головой усыпано маленькими сверкающими точками. Что представляет собой звезда? (Это громадные раскаленные газовые шары, похожие на наше солнце. Они светятся, но не греют, потому что находятся очень далеко от Земли, поэтому они кажутся нам такими маленькими.) Для того, чтобы ориентироваться в звездном небе, люди дали имена некоторым самым ярким звездам и объединили звезды в созвездия, которые можно сравнить с изображением предметов и животных. Мы с вами наблюдали за самой яркой звездой.</p> <p>Ребенок: Есть в небе звездочка одна, какая не скажу. Но каждый вечер из окна я на нее гляжу. Она мерцает ярче всех и в небе где-нибудь, Сейчас, наверное, пилот по ней сверяет путь!</p>	<p>Дети заинтересованно слушают и принимают активное участие в обсуждении темы занятия.</p>

Как называется эта звезда? (Полярная звезда) В каком созвездии находится Полярная звезда? (в созвездии Малой медведицы)

Графическое упражнение «Соедини точки»

Попробуем соединить звездочки в этих созвездиях и посмотрим, что получится. Вот Медведица Большая Кашу звездную мешает Большим ковшом в котле большом. А рядом тускло светится Малая Медведица, Маленьким ковшиком Собирает крошечки! Отгадайте загадку, тогда вы узнаете, что еще можно увидеть на небе. Ночью по небу гуляю, Тускло Землю освещаю. Скучно, скучно мне одной, А зовут меня...(Луной)! (выставляется иллюстрация)

Что же такое Луна, и почему художник нарисовал так, что Земля держит Луну за руку? (Луна - это спутник Земли.)

А что же такое Земля? (Земля - это планета.)

В необъятных просторах космоса вращается наша Земля. Она – одна из планет Солнечной системы. Солнечная система – это объединение планет и их спутников – вращающихся вокруг звезды – Солнца. Планет всего девять, все они разные. В глубокой космической мерзлоте, на границе солнечной системы,

двигаются планеты – небольшие тела из льда, пыли и камней. А между орбитами Марса и Юпитера расположено большое скопление астероидов – каменных глыб. Земля - третья от Солнца планета. Она представляет собой огромный каменный шар, большая часть поверхности которого покрыта водой. Землю окружают слои воздуха, которые называются атмосферой. Наша планета находится в постоянном движении: она вращается вокруг своей оси и вокруг Солнца.

Звезды кажутся нам из далека светящимися огоньками, потому что они находятся очень далеко. На самом деле каждая звезда – это гигантский газовый шар, подобный нашему солнцу, который излучает тепло и свет.

Созвездие – это узор из звезд, создающих какую-либо фигуру.

Мы говорили, что Земля - это родной дом, а Солнечная система - родной город, в которой находится наш дом. В этом солнечном городке есть и другие планеты.

Все эти планеты объединены в Солнечную систему. Почему эту систему назвали - Солнечной? (Потому, что все планеты вращаются вокруг Солнца. Солнце -

Дети испытали
положительные эмоции
при прослушивании
песни.

Дети выполняют гимнастику,
повторяя движения за воспитателем.

это большая горячая звезда, она согревает и освещает планеты.)

У каждой планеты свой собственный путь. Нельзя ей, поверьте, с орбиты свернуть. Вокруг Солнца вращаются наши планеты. По-разному все они Солнцем согреты.

Сейчас прослушайте песню ,послушайте пожалуйста внимательно и скажите о ком она?

Звучит песня о космонавтах.

Воспитатель: о ком прозвучала песня?

Дети: О космонавтах.

Воспитатель: Великолечно! Кто догадается, почему я включила эту песню.

Дети: 12 апреля праздник день космонавтике.

Воспитатель: Молодцы! А почему именно 12 апреля?

Дети: В этот день впервые человек полетел в космос.

Воспитатель: Впервые житель планеты Земля устремился к звездам. Кто знает, как звали первого в мире космонавта?

Ответы детей.

Дети: Юрий Алексеевич Гагарин.

Воспитатель: Дети с портрета на нас смотрит улыбчивый, смелый летчик – космонавт, герой Советского Союза полковник Юрий Алексеевич Гагарин.

А здесь обратите на фотографию, он одет по другому, в ту одежду, в которой он находится в полете. Весь его костюм называется скафандром. В него входит оболочка, шлем, перчатки, ботинки. Скафандр, как кабина космического корабля там есть все, чтобы космонавты смогли находиться в полете. В скафандре есть трубки с дыхательной смесью, которые нужны для дыхания, там же находится небольшая коробочка, которая поддерживает нормальную температуру тела. Костюм – скафандр очень прочный защищает от давления, излучений. Скафандр связан с Землей, в нем находятся микрофон с датчиками аппаратуры, мы можем видеть и разговаривать с космонавтами. Скафандр тяжелый и его могут одевать только тренированные, выносливые люди.

Ребенок читает стих: А вот сейчас Лена, прочитай вам стихотворение об этом замечательном человеке.

Чтение стихотворения:

В космической ракете

С названием «Восток»

Он первым на планете

Подняться к звездам смог.

Поет об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

Воспитатель: Сказано здорово – просто и ясно. Как вы думаете, почему его называли сыном Земли и звезд. Он первый человек, который полетел в космос, увидел нашу землю и звезды.

Каким должен быть космонавт? Я буду называть качества, а вы к каждому моему слову подберите другое слово, обозначающее противоположное качество.

Речевая игра «Скажи наоборот»

Ленивый - трудолюбивый

Дети отгадывают загадки

Злой - добрый

Слабый - сильный

Медлительный - быстрый

Неряшливый - аккуратный

Грустный - веселый

Нервный - спокойный

Старый - молодой

Трусливый - смелый

Неуклюжий — ловкий

Все качества, которые перечислили вы, присуще космонавту.

Вы бы хотели стать космонавтами?: Да

Воспитатель: А какими нужно быть, для полета в космическое пространство.

Дети: Сильными, крепкими, ловкими, выносливыми.

Воспитатель: Давай мы с вами разомнемся и станем

Дети испытали
положительные эмоции
во время физической
минутки.

	<p>такие.</p> <p>Чтобы в космос полететь, надо многое уметь.</p> <p>Быть здоровым не лениться, в школе хорошо учиться.</p> <p>И зарядку каждый день будем делать – нам не лень!</p> <p>Влево, вправо повернуться о опять назад вернуться,</p> <p>Приседать, поскакать и бежать, бежать, бежать.</p> <p>А потом все тише, тише походить – и сесть опять.</p> <p>Воспитатель: В нашей солнечной системе есть и другие планеты. Кто знает, сколько планет в нашей солнечной системе?(Ответы детей)</p> <p>А сейчас отгадайте загадки:</p> <p>На этой планете такая жара, что там оказаться опасно, друзья! (Меркурий)</p> <p>А эту планету холод страшный сковал, Теплом ее солнечный луч не достал. (Плутон)</p> <p>А эта планета нам всем дорога, Нам жизнь подарила</p>	<p>Отгадали загадку про планеты</p> <p>Ответы детей</p>
--	---	---

планета....(**Земля**)

К планете Земля две планеты близки. Дружок, имена их скорей назови. (**Венера, Марс**)

А эта планета гордится собой,

Поскольку, считается самой большой. (**Юпитер**)

Планета кольцами окружена и этим от всех отличилась она. (**Сатурн**)

А что за планета Зеленого цвета? (**Уран**)

Царь морской название той планете дал, Он именем своим ее назвал. (**Нептун**)

Сколько вы назвали планет в нашей Солнечной системе? (9), правильно.

Кружиться хоровод планет, у каждой свой размер и цвет. Для каждой путь определен, Но только на Земле мир жизнью заселен.

Почему мы можем утверждать, что только на Земле есть жизнь? (Это подтверждают исследования.)

-Человека всегда интересовал загадочный мир Космоса. Есть ли воздух на других планетах, есть ли

там животные, растения. Чем занимаются космонавты во время полета? (Они ведут медицинские, технические наблюдения, изучают поверхность Земли, Луны, других планет. Сообщают о приближающихся ураганах, тайфунах, стихийных бедствиях, уточняют прогноз погоды, обеспечивают спутниковую теле, радио связь.) Для проведения некоторых исследований нужно, чтобы человек долгое время находился в космосе. Были придуманы космические дома - орбитальные станции. Спутники, запущенные человеком в космос присылают на Землю снимки нашей планеты и снимки космического пространства.

Воспитатель: А теперь и мы с вами, как Юрий Алексеевич Гагарин летим к звездам.

Подойдите, посмотрите, полюбуйтесь сияниями созвездий. А кто может сказать, что такое созвездие? Прекрасно! Созвездие -это скопление звезд на небе. А кто назовет созвездие, которые мы видим? Давайте посчитаем звезды в наших созвездиях. Отлично! Правильно сосчитали. А на небе можно посчитать звезды?

Дети: Нет.

Воспитатель: Да их несчетное количество. Небо над нашей головой усыпано тысячами звезд. Они нам

кажутся маленькими сверкающими точками, потому что находятся далеко от Земли. На самом деле звезды очень большие.

Их можно сосчитать глядя в телескоп, но об этом приборе мы поговорим в следующей раз.

Ребята в космосе кроме звезд, есть 9 планет (мы их знаем), но все космонавты, которые летали в космос, сказали, что самая прекрасная планета земля.

Посмотрите, что я вам покажу.

Дети: Глобус. Правильно дети, это уменьшенная планеты Земли. Посмотрите внимательно, что непонятно на глобусе?

А что вас удивляет?

Дети: Что наша Земля маленькая, мы можем потрогать ее руками.

Воспитатель: Давайте я покажу, где мы находимся? Мы находимся в городе Барнауле, а вот наш детский сад № 219.

А сейчас я хочу показать место, откуда стартовал наш Юрий Алексеевич Гагарин. Это космодром Байканур в Казахстане. А сейчас подготовимся к взлету, дружно

К воспитателю
выкатывается мяч.

Дети садятся на свои
стульчики

	<p>считаем 5, 4, 3, 2, 1. Летим у – у – у. Сколько раз облетела ракета «Восток» нашу землю.</p> <p>Дети: Один раз</p> <p>Молодцы!</p> <p>А полет длился 1 час 48 мин.</p> <p>Ну и чудеса у нас происходят, откуда то прикатился что это?</p> <p>Дети: Мяч.</p> <p>Воспитатель: Скажите дети, чем похож мяч и глобус. А чем глобус отличается? Наш мяч хочет с вами поиграть в игру «Назови слова про космос».</p> <p>Воспитатель: А хотите еще поиграть?</p> <p>Дети: Хотим.</p> <p>Воспитатель: Предлагаю вам игру «Найди свою ракету». И отправимся назад на землю, ведь здесь, на земле, нас ждет еще много интересного.</p>	
3.Заключительная часть занятия.		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Ответы детей.</p>	<p>Дети, что вам запомнилось из нашего путешествия в космос?</p>	<p>Дети умеют анализировать , делятся мнением с</p>

	<p>Что расскажите сегодня мамам и папам? А самое интересное ждет вас впереди, мы еще встретимся на этой неделе. Мы будем знакомиться с космосом. Читать книги, слушать стихи и песни про космос. Знакомиться с космонавтами из разных стран.</p>	<p>воспитателем и сверстниками.</p>
--	--	-------------------------------------